Тема: МАКЕТИРОВАНИЕ

Изготовление макета «Дом»

Цель занятия: познакомиться с понятием «макетирование» и изготовить макет дома.

Задачи занятия:

- 1. Развитие внимания, наблюдательности, воображения и творческий подход при оформлении своих работ.
- 2. Закреплять знания по технике безопасности, умение работать с бумагой, ножницами, клеем.
- 3. Воспитание трудолюбия, аккуратности, чувство гордости за свой труд.
- 4. Продолжать проявлять самостоятельность суждений при оценке своей работы.

Материалы и инструменты: Картон, клей, ножницы, краски, кисть, салфетки, планшет (лист картона).

Вводная часть

1. Организационный момент.

- «Здравствуйте, ребята! Спасибо за кроссворды по теме «Электричество». Начнем наше занятие.

2. Ознакомление с целью занятия.

- Когда вы идете по улице или гуляете во дворе, вспомните, какие дома вы видели?

Сегодня мы познакомимся с таким очень интересным делом, как макетирование.

Макетирование (создание объемных композиций из бумаги и картона) — безумно интересное дело. Потому что, когда в конце работы плоские элементы собираются все вместе и встают каждый на своё место — вы видите зверя, домик или объемную открытку, и это волшебство!

Сегодня мы с вами сделаем макет дома.

3.Опрос по технике безопасности.

Перед началом работы давайте вспомним правила техники безопасности при работе с ножницами, клеем.

Вопрос 1. Какими ножницами нужно работать, чтобы избежать травмы?

Вопрос 2. Как нужно передавать ножницы друг другу?

Вопрос 3. Как нужно работать с клеем?

Вопрос 4. Как правильно обращаться с инструментами?

Вопрос 5. Можно ли отвлекаться во время работы?

- Надеюсь, что вы правильно ответили на вопросы. Проверить себя вы можете здесь.

Вопрос 5	Нет, нельзя. Если кто – то зовет, нужно отложить работу.			
Вопрос 4	Ножницы должны лежать сомкнутыми с правой стороны, а			
Вопрос 3	Для намазывания деталей использовать кисточку, а для уборки лишнего клея – салфетку.			
Вопрос 2	С закрытыми лезвиями и кольцами от себя.			
Вопрос 1	закругленными концами. Солько исправными, заточенными ножницами с			

Основная часть

В документе ниже представлены варианты домиков для сегодняшней работы. Посмотрите, пожалуйста. Уважаемые родители, помогите ребенку построить развертку макета по желаемым размерам.

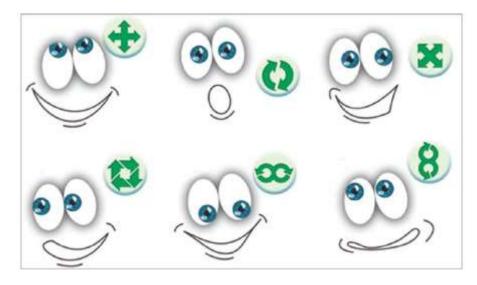
Последовательность работы

- 1. Выполнить развертку дома, вырезать все необходимые детали (смотри варианты).
- 2. Сложить по линиям и склеить развертку. Если нужна помощь, можно спросить у родителей или написать мне вопросы на электронную почту.
 - 3. Физкультминутка.
 - Минуточку внимания.

Отложите свои работы, и немного отдохнем.

Гимнастику для глаз начнем.

Повторите по схеме два раза.



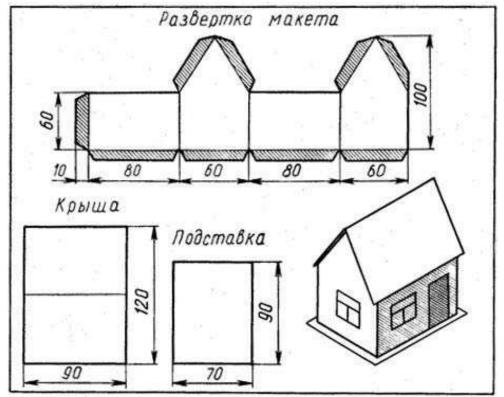
- 4. Оформить свой домик по желанию украсить его.
- 5. Установить работы на планшете (лист картона).
- 6. Сфотографировать и отправить результат своего труда на электронную почту glm.73@mail.ru.
- Ребята, если вы хотите защитить свою работу, то предлагаю вам по желанию описать материалы, инструменты, используемые в работе, а также поэтапное выполнение своей работы.
 - Теперь давайте посмотрим на свой макет и оценим его:
 - 1. Получилось ли то, что задумали?
 - 2. Что больше всего понравилось делать при изготовлении макета?
- 3. Назовите свой дом! (К макету можно прикрепить табличку с названием дома).

Заключительная часть

- Ребята, я думаю, что вы все очень старались. И даже если у вас есть погрешности в работе, вы всё равно Молодцы, т. к. справились с довольно трудоёмкой работой! Мне всегда нравятся ваши работы, но даже если у кого — то есть ошибки, то я думаю, в следующий раз вы постараетесь исправить их. А теперь убирайте рабочие места, складывайте инструменты в отведенные места.

До свидания! Жду вас на следующем занятии.

Вариант 1



Вариант 2

